



SKAPANDE SKOLA

Ung då – historisk bildnovell med voice-over

SVENSKA: STRÄVANSMÅL OCH BETYGSKRITERIER

Strävansmål:

- Eleven utvecklar sin fantasi och lust att skapa med hjälp av språket.
- Eleven utvecklar en språklig säkerhet i tal och skrift och kan, vill och vågar uttrycka sig i många olika sammanhang samt genom skrivandet och talet erövrar medel för tänkande, lärande, kontakt och påverkan.
- Eleven utvecklar förmåga att utnyttja olika möjligheter för att hämta information
- Eleven stimuleras till eget skapande och till att ta aktiv del i kulturutbudet.

Betygskriterier:

Godkänt:

- Eleven skapar en bildnovell på grundval av ett historiskt källmaterial där innehållet framgår och är begripligt.
- Eleven sätter sig in i historiska personers liv och tankar.

Väl godkänt:

- Eleven arbetar medvetet med sitt manus och sin bildberättelse för att göra det mer uttrycksfullt, korrekt och tydligt både i tal och skrift.
- Eleven använder skrivandet för att ge uttryck för tankar, åsikter och känslor och som ett redskap för kommunikation.
- Eleven använder sig av olika källor för att bilda kunskap, granskar och värderar dem samt sammanställer sina resultat så att de blir tillgängliga för andra.

Mycket väl godkänt:

- Eleven uttrycker sig säkert, välformulerat och med tydligt sammanhang i sin bildnovell.
- Eleven är lyhörd för och reflekterar över stilistiska variationer och olika sätt att uttrycka sig i sin bildnovell.



SKAPANDE SKOLA

Ung då – historisk bildnovell med voice-over

HISTORIA: STRÄVANSMÅL OCH BETYGSKRITERIER

Strävansmål:

- Eleven arbetar för att skaffa sig ett historiemedvetande, som underlättar tolkningen av händelser och skeenden i nutiden och skapar en beredskap inför framtiden.
- Eleven tillägnar sig kunskaper om betydelsefulla historiska gestalter, händelser och epoker.
- Eleven blir medveten om att historiskt givna samhälls- och kulturformer är tidsbundna och att varje tids människor skall bedömas utifrån sin tids villkor.

Betygskriterier:

Godkänt:

- Eleven visar insikt i hur förändringar i samhället har förändrat människors livsvillkor.
- Eleven kan redogöra för några viktiga skeenden och förändringar i Stockholms historia.

Väl godkänt:

- Eleven beskriver och reflekterar över likheter och olikheter mellan olika människors och gruppers livsvillkor idag och förhållanden för tidigare släktled.
- Eleven gör egna studier som bygger på historiskt källmaterial samt sammanställer resultaten, drar slutsatser och presenterar arbetet.

Mycket väl godkänd:

- Elevens bildnovell levandegör på ett mycket trovärdigt sätt ett historiskt skeende.
- Eleven bedömer och värderar historiska källor på ett medvetet källkritiskt sätt i sitt arbete med bildnovellen.