

Svensk provskrivning

Vårterminen 1911

Åsa Nordaust

Klass VIII A

I

## Vad jag minnes från småskolan

När man efter flera års skolarbete äntligen kommit upp i "åttonde" och snart för alltid skall sluta skolan, kan det kännas rätt underligt att se tillbaka på sin skoltid. Där finns naturligtvis både ljusare och mörkare minnen, men jag tror, att ofta är tiden i småskolan ett av de ljusaste. Då var allt så nytt, och man hade kommit in i en helt ny värld. Man riktigt kände

hur man blir äldre vid blotta tanken på att snart kunna både läsa och skriva som "stort folk". Minnena från de första skolåren äro nog inte alltid sammanhängande och framstä ej heller så klart. Tänker ena dock riktigt noga efter, komma de undan för undan och kunna kanske till slut bilda något helt.

Jag minns hur vi en vinterdag för omkring 10 år sedan höllo på som bäst

med att lita i Barnkammaren, då mamma  
 kom in. Hon såg så oväntligt hemlighets-  
 full ut, att vi genast rusade fram till henne  
 och frågade om hon visste något roligt,  
 eftersom hon såg så glad ut. Efter många  
 frågor, av vilka mamma nog inte kunde  
 höra hävsten, då alla skrek i munnen  
 på varandra, fingo vi veta att imorgon  
 skulle min äldre syster och jag börja vår  
 läsning. Det hade länge varit tal om det

förut, och em var det bestämt, att vi tillsammans med några andra barn skulle läsa privat. Det var något annat än att bara leka med småsyskonen, det! Tänk bara, att få lära sig så mycket mytt och roligt! Jag kommer ihåg hur vi, som redan kände oss som vana skolbarn sågo ned på "snåbarnen".

Äntligen kom den så efterlängta-  
de dagen. Redan en timme förut hade vi

varit färdiga och stodo nu i förstrut för att  
 se, om fröken och de andra barnen ej  
 snart skulle komma. Nu ringde det på dörren,  
 och in kommo de. Sedan skulle lektionen  
 börja. Fröken frågade om vi kunde något fönt,  
 och jag svarade genast med att rabbla  
 upp alfabetet och att räkna till 100, och  
 var ej litet stolt då de andra ej kunde göra  
 det. Sedan vi haft flera lektioner, började  
 vi snart kunna läsa hela ord och mening.

ar. Jag minns särskilt när vi lärde oss "yra  
ek, ur, ärla o. sv." och "i åu är en ö." Då vi  
lärde oss skriva, var det att börja med  
struck, som sedan övergingo till bokstäm.  
Dessa voro nog just ej alltid så vackra,  
som det kunde vara önskvärt, men det  
var i alla fall obestriktligt roligt att kunna skri-  
va sitt namn och att kunna sätta ihop  
små brev till farmor och farfar. Så var  
det nåkningen. Till att börja med var den

ej så svår då det endast begärdes, att man skulle kunna lägga tillsammans 2 och 3 och andra liknande tal. Vårre blev det där emot, då man kom till multiplikations-tabellen. Det kostade både arbete och tårar, innan man visste <sup>att</sup> 9 gånger 7 är 63, och varför 6 gånger 7 är 42 och inte 43 hade jag för min del mycket svårt att förstå.

På så vis gingo de första åren och snart var förberedande klasserna



slut. Med tiden blevo ämnena flera och läro-  
na svårare, och man började få större ford-  
ringar på sig själv. Sedan dess ha flera än  
för gått, och jag tror att av alla dessa  
skolar, de första nog varo de allra roligaste.

---

ABZ